



Procedimento concursal comum destinado a candidatos com ou sem vínculo de emprego público constituído para o recrutamento na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado de 10 postos de trabalho na carreira e categoria de Assistente técnico na área de apoio psicossocial, de ação educativa ou técnico de juventude destinado a candidatos com ou sem vínculo de emprego constituído, afetos ao mapa de pessoal do Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM, aberto pelo aviso n.º 662/2023, publicado no JORAM, II Série, n.º 234, de 19 de dezembro.

Relatório Final de Avaliação Psicológica

Avaliação psicológica de aptidões e competências para a carreira de Assistente Técnico nas áreas de apoio psicossocial, da ação educativa e da prestação de cuidados.

Descrição de funções:

- Prestar cuidados diários a jovens (com idades compreendidas entre os 12 e os 25 anos de idade, com necessidades de intervenção especializada pelas suas dificuldades de ajustamento familiar, social e pessoal) e a adultos com deficiência ou incapacidade em situação de acolhimento residencial.
- Colaborar com a Equipa Técnica no acolhimento de jovens e adultos, em conformidade com os direitos e deveres dos mesmos, proporcionando-lhe a atenção que o momento particular exige;
- Assegurar as tarefas de orientação e supervisão destes, assumindo permanentemente uma postura de iniciativa da interação e estimulação da comunicação;
- Servir como modelo de referência junto de jovens/adultos, pela adoção de comportamentos que promovam os valores humanos fundamentais, bem como comportamentos saudáveis, de responsabilidade e autocontrolo, trabalhando na relação com os jovens/adultos as suas dificuldades no desenvolvimento dos mesmos e estimulando-os a atingir as competências inerentes a cada etapa do seu desenvolvimento social e pessoal;
- Cooperar na definição e desenvolvimento do Projeto de Promoção e Proteção e Plano de Intervenção individual;
- Colaborar em ações de enquadramento familiar, social, escolar e profissional;
- Organizar, executar e avaliar, em equipa, ações de ocupação de tempos livres e de aprendizagem;
- Participar nas atividades de tempos livres, nomeadamente em dias festivos, colónias de férias, passeios e visitas de estudo;
- Orientar os jovens/adultos na ocupação estruturada dos seus tempos livres, garantindo a sua supervisão em todos os espaços da Casa de Acolhimento.
- Apoiar os jovens/adultos no desenvolvimento de competências práticas que promovam a sua autonomia ao nível da alimentação, gestão doméstica, gestão monetária, horários e integração no mercado de trabalho, bem como da administração e conservação dos seus bens e objetos pessoais;



- Apoiar os jovens nas suas atividades escolares (acompanhar nos trajetos à escola e nos momentos de estudo; garantir a aquisição de material escolar; articular com as escolas em parceria com a Equipa Técnica), atendendo ao grau de maturidade e autonomia do jovem, de forma a garantir uma boa integração e adaptação escolares, assim como a sua assiduidade e aproveitamento;
- Acompanhar e efetuar as refeições dos jovens/adultos, servindo de modelo e garantindo o cumprimento dos mais elementares cuidados de higiene pessoal, apresentação, segurança e bem-estar;
- Acompanhar o jovem/adulto nos seus cuidados de saúde;
- Supervisionar e educar no cumprimento das tarefas de limpeza, arrumação e organização dos espaços próprios e comuns e, de forma particular, as tarefas relacionadas com a boa utilização e acondicionamento de roupas, calçado, artigos de higiene e restantes bens e haveres que sejam pertença do jovem/adulto;
- Zelar pela ordem e higiene das unidades residenciais e em geral de todas as instalações, incentivando a organização e coparticipação dos jovens/adultos nas tarefas domésticas.
- Trabalhar por turnos durante 24 horas por dia, todos os dias do ano, incluindo fins de semana e feriados.

Perfil de aptidões e competências

- Capacidade de cooperação, comunicação e trabalho em equipa;
- Capacidade de mobilizar recursos para interagir com o outro baseado na disponibilidade, na empatia e na sensibilidade às necessidades deste;
- Capacidade para estabelecer relações interpessoais baseadas numa atitude de amabilidade, aceitação, sensibilidade, afetividade, de não julgamento;
- Capacidade de gerir situações de stress e crise; capacidade para mediar e gerir conflitos e resistência à frustração;
- Idoneidade e Integridade.

Definição do Protocolo de Avaliação Psicológica:

1. Abordagem individual e diferenciada
2. Processo holístico e compreensivo
3. Consentimento Informado: informar a pessoa avaliada sobre a natureza das provas e esclarecer eventuais dúvidas;
4. Questionário de recolha de dados sociodemográficos e de hábitos e estilos de vida
5. Primeira fase: aplicação de testes psicológicos de autorrelato concebidos cientificamente para avaliar as dimensões específicas em causa e devidamente validados no âmbito da psicologia. Análise dos resultados com classificação final de Aptos e Não Aptos.
6. Segunda fase: aplicação de Dinâmica de Grupo e Entrevista Psicológica aos candidatos Aptos.
7. Análise dos resultados e elaboração de relatório individual;
8. Comunicação dos Resultados ao Júri do Concurso

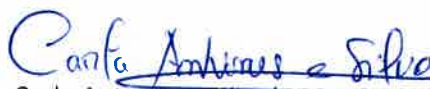
Resultado Global da Avaliação Psicológica

NOMES	Resultado Global
Adérito Joaquim Gouveia Alves	Reduzido – 8 b)
Alexandra Oliveira Sousa	Bom -16
Ana Carolina Serrão Martins	Reduzido - 8
Ana Cristina de Barros Pereira	Suficiente - 12
Ana Cristina Nóbrega Teixeira	Bom -16
Ana Cristina Ribeiro Neves	Suficiente - 12
Ana Luísa Mendonça Teles	Reduzido - 8
Andreia Patrícia Mendes Fernandes	Bom -16
Andreia Sofia Cordeiro Fernandes	Suficiente - 12
Beatriz Silva Henriques	Excluída a)
Brígida Conceição Gomez Rodriguez	Suficiente - 12
Bruna Sofia Sousa Camacho	Reduzido - 8
Bruno Sebastião Pereira Abreu	Bom -16
Carlota Nunes Pinto	Suficiente - 12
Carolina Lucas Ramos	Excluída a)
Carolina Sofia Gonçalves Fernandes	Bom -16
Cátia Andreia Sousa Lourenço Barros	Bom -16
Cátia Frederica Plácido Rodrigues	Suficiente - 12
Cátia Marisa Rodrigues Camacho	Reduzido - 8
Cátia Vanessa Gonçalves Balsa	Excluída a)
Cindy dos Santos de Sousa	Bom -16
Cláudia Patrícia Gonçalves Jardim Abreu	Suficiente - 12
Cristina Isabel Vieira Costa	Excluída a)
Daniel Silva de Jesus	Bom -16
Diana Carolina da Costa dos Reis	Bom -16
Diana Carolina Gonçalves Luís	Suficiente - 12
Djessica Henriques Abreu	Suficiente - 12
Dulce Sofia Letras Redondo	Suficiente – 12 b)
Élio André Franco Câmara	Bom -16
Érica Carolina Gonçalves de Andrade	Bom -16
Estela Simone Ornelas Pereira	Bom -16

Georgina Sofia Rosa Mata	Bom -16
Idalina Pinto Pereira Gonçalves	Reduzido - 8
Jenny Fátima Gonçalves Pita de Freitas	Suficiente - 12
Joana Catarina Magalhães Rodrigues	Suficiente - 12
Joana José Henriques Pinto	Reduzido - 8
Joana Maria Gama Freitas	Bom -16
Laura Raquel Freitas da Silva	Excluída a)
Liliana José Nascimento Mendes	Reduzido - 8
Lisandra José Fernandes Barros	Suficiente - 12
Luísa Carina Figueira Andrade Rodrigues	Bom -16
Márcia Patrícia Pereira Vieira Gouveia	Suficiente - 12
Marcos Silva Gouveia	Excluída a)
Mariana Cruz Marques	Bom -16
Marta Franco Gomes	Suficiente - 12
Nance Cinderela Marcos do Foro Tavares Quintal	Suficiente - 12
Rubina Andreia Laranja	Insuficiente - 4 c)
Sandra Carina Carvalho de Freitas	Bom -16
Sofia Carolina Santos Ferreira	Suficiente - 12
Tatiana Carolina Gouveia Vasconcelos	Elevado - 20

- a) Excluído por não comparência à 2ª fase da avaliação Psicológica (Dinâmica de Grupo e Entrevista de Avaliação Psicológica)
- b) Não comparência à Dinâmica de Grupo
- c) Não comparência na Entrevista de Avaliação Psicológica

A equipa de psicólogas:


Carla Antunes e Silva (OPP n.º 5628)


Patrícia Silva Branco (OPP n.º 3246)